

# PLANO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

## EIXO 1: DIREITO À VIDA E À SAÚDE

Nº	OBJETIVO	AÇÕES	METAS	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEL	CORRESPONSAVEIS
				Indicadores de resultado	Prazo		
1.	Reduzir Taxa de Mortalidade Infantil em Medianeira	<p>Captação precoce das gestantes no pré-natal;</p> <p>Realizar atendimento integral ao RN;</p> <p>Manter a primeira consulta com pediatra até 7 dias após o nascimento</p>	Reduzir a Taxa de Mortalidade Infantil em 10 % em relação a 2010	Indicadores de resultado	Prazo	Toda a equipe multidisciplinar das UBSs.	-
				2016 /2026 Através do SINasc – Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos que é alimentado diariamente e o SIM – Sistema de Informação de Mortalidade	2016 /2026		
2.	Realizar teste de triagem auditiva	Realizar o teste de triagem auditiva na alta hospitalar;	Realizar teste de triagem auditiva em 100% dos nascidos vivos do município	Verificar na primeira consulta do RN		Enfermeira e médico.	Não
3.	Realizar teste do Pezinho	Realizar o teste do pezinho na alta hospitalar;	Realizar teste do pezinho em 100% dos nascidos vivos do município	Verificar na primeira consulta do RN		Enfermeira e médico.	Hospital e Maternidade Nossa Senhora da Luz
4.	Realizar	Realizar	5% de ação coletiva de	Relatório mensal		Equipe Saúde Bucal	Não

	escovação nas escolar municipais	escovação nas escolas municipais;	escovação dental supervisionada	lançado em sistema próprio			
5.	Promover ações de programa de saúde bucal escolar	Manter as ações coletivas e intensificar as ações de promoção de saúde bucal ao escolar tais como: bochecho semanal com flúor, escovação dental supervisionada, distribuição de kits de saúde bucal, atividades de educação odontológica aos pais e escolares	Manter as ações coletivas e de assistência Individual aos escolares , com ações do programa de saúde bucal ao escolar das escolas municipais de Medianeira.	Relatório mensal lançado em sistema próprio		Equipe Saúde Bucal	Não
6.	Divulgar o Protocolo Odontológico de atendimento a gestante e RN	Divulgar o protocolo odontológico de atendimento a gestante e ao RN para ACS, Médicos e Enfermeiros;	Fortalecer a atenção primária nas áreas de: Puericultura odontológica e atenção odontológica a gestante	Relatório mensal lançado em sistema próprio		Equipe Saúde Bucal	Não

7.	Promover a reeducação alimentar infantil	Ampliar e aprimorar o tratamento de sobrepeso e obesidade de forma intersectorial e discutir a linha de cuidado;	Manter grupos de reeducação alimentar infantil e adulto nas UBS	Relatório mensal lançado em sistema próprio		Nutricionista e Equipe de Saúde das UBSs	Não
8.	Promover Vigilância Nutricional e Alimentar em Crianças e Adolescentes	Realizar a vigilância alimentar e nutricional da população adstrita com vistas à estratificação de risco para o cuidado da obesidade e desnutrição;	Manter as ações de vigilância nutricional e alimentar em crianças e gestantes nas UBS	Relatório mensal lançado em sistema próprio		Nutricionista e Equipe de Saúde das UBSs	Não
9.	Oferecer investigação de óbito infantil e fetal	Investigar os óbitos infantil e fetal no município;	Investigar 100% dos óbitos infantil e fetal no município	SIM – Sistema de Informação de Mortalidade		Epidemiologia e equipe das UBSs	Não
10.	Promover vacinação das crianças menores de 5 anos	Desenvolver ações educativas quanto a importância da vacinação e realizar a busca	Garantir 100% das crianças menores de 5 anos adequadamente vacinadas	SIPNI – Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunização		Epidemiologia e equipe das UBSs	Não

		de crianças faltosas;					
11.	Proporcionar ações de atenção a saúde do adolescente	Mapear a rede de serviços para assistência integral ao adolescente;  Elaborar fluxos de atendimento;  Fortalecer a rede de proteção ao adolescente, promovendo ações intersetoriais para prevenção do uso de álcool e drogas;	Manter a linha de cuidado em funcionamento adequado	Registros de atendimentos em sistema próprio		Equipe multidisciplinar das UBSs	Não
12.	Fomentar o funcionamento de grupos de adolescentes	Garantir o funcionamento do grupo de adolescentes com equipe multiprofissional; Facilitar o acesso dos adolescentes na Atenção Básica;	Garantir o funcionamento dos grupos de adolescentes	Registros de atendimentos coletivos em sistema próprio		Equipe multidisciplinar das UBSs, incluindo o NASF	Não
13.	Proporcionar a	Desenvolver	Ampliar a cobertura vacinal	SIPNI – Sistema		Epidemiologia e equipe	Não

	vacinação de adolescentes	ações sistemáticas de orientação e vacinação nas escolas públicas (municipais e estaduais) e privadas, visando a conclusão dos esquemas vacinais contra hepatite B e demais vacinas indicadas para a faixa etária; Desenvolver ações em parceria com os profissionais envolvidos no PSE e Saúde na Escola (DST/AIDS)	contra hepatite B em adolescentes de 11 a 19 anos e atualizar demais vacinas indicadas para a faixa etária	de Informação do Programa Nacional de Imunização		das UBSs	
14.	Assegurar a vacinação na totalidade das crianças	Garantir logística e recursos necessários para as atividades de vacinação (infraestrutura,	Garantir 100% das crianças menores de 5 anos adequadamente vacinadas na rotina e na Campanha de vacinação contra a Poliomielite	SIPNI – Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunização		Epidemiologia e equipe das UBSs	Não

		<p>rede de frio, recursos materiais e humanos);</p> <p>Realizar atividades educativas e trabalho conjunto com o Programa Saúde na Escola para melhoria das coberturas vacinais;</p> <p>Desenvolver capacitações periódicas para profissionais qualificando as ações de imunização;</p>					
15.	Incentivar a contratualização das Equipes de Atenção Básica no PSE	<p>Ampliar a adesão para outras escolas segundo as diretrizes do Ministério da Saúde;</p> <p>Planejar conjuntamente ações anuais:</p>	100 % Equipes de Atenção Básica contratualizadas no PSE.	E-Sus e SIMEC		Coordenação da Atenção básica e equipe das UBSS	Secretaria de Educação

		prevenção de doenças crônicas (alimentação saudável, atividade física, tabagismo), prevenção da violência e acidentes de trânsito, saúde bucal, dst's, gravidez na adolescência, diagnóstico de tracoma, uso racional de medicamentos, Saúde na Escola e Olhar Brasil.					
--	--	--	--	--	--	--	--

## EIXO 2: DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

Nº	OBJETIVO	AÇÃO	METAS	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
				Indicadores de Resultados	PRAZO		
01	Por meio da Gestão Municipal	Acompanhar e apoiar	Acompanhar e apoiar 100% o Município	Indicadores de Resultados	PRAZO	Secretaria Municipal de Assistência Social e	Secretaria de Educação,

	<p>mobilizar e monitorar a busca ativa de Inclusão de famílias em situação de pobreza no Cadastro Único, na atualização e revisão cadastral, no acompanhamento familiar, no cumprimento das condicionalidades do Programa Bolsa Família e no acompanhamento da oferta de ações complementares.</p>	<p>tecnicamente a Secretaria de Educação quanto a frequência escolar de crianças e adolescentes das famílias do Programa Bolsa Família.</p>	<p>para que mantenha a frequência escolar acima da média nacional.</p>	<p>Número de crianças e adolescentes acompanhados</p>	<p>Anual</p>	<p>Gestão Municipal do Programa Bolsa Família</p>	<p>Secretaria de Saúde, CRAS, PACS</p>
		<p>Acompanhar e apoiar em parceria com a Secretaria de Saúde, o calendário vacinal de crianças até 7 anos, mulheres de 14 a 44 anos e gestantes das famílias do Programa Bolsa Família, de acordo com o calendário da saúde.</p>	<p>Acompanhar no Município o cumprimento das metas em 100%.</p>	<p>Número de crianças e mulheres acompanhadas</p>			
		<p>Apoio técnico no acompanhamento das famílias em descumprimento das</p>	<p>Procurar acompanhar 100% das famílias em descumprimento de condicionalidades</p>	<p>Número de famílias acompanhadas</p>			

		condicionalidades do Programa Bolsa Família.					
02	Fortalecer o Município para acompanhamento especializado de crianças e adolescentes em situações de violência e suas famílias	- Buscar cofinanciamento estadual e/ou federal para construção do CREAS de acordo com as normas estabelecidas;	Construção de sede própria para o CREAS	Espaço próprio para o CREAS	2016-2020	Secretaria Municipal de Assistência Social	SEDS e MDS
03	Sensibilizar a população, o empresariado e agricultores locais no sentido de compreender a necessidade de erradicar o trabalho infantil	Realizar campanhas de sensibilização e divulgação dos riscos para a saúde da criança e do adolescente ocasionados pelo trabalho precoce	Pelo menos uma campanha anual, com folders, e mídia local	Número de atividades realizadas	Anual	Secretaria Municipal de Assistência Social E Conselho Tutelar	CMDCA e CMAS, Sindicato Rural e dos Trabalhadores Rurais CRAS e CREAS
		Promover encontros reunindo adolescentes, entidades e público em geral para debater o tema do Trabalho	Encontros periódicos junto aos equipamentos sociais, CRAS e CREAS.	Número de encontros realizados			

		Infantil.					
04	Ofertar capacitação continuada para enfrentamento das violências para trabalhadores da rede de proteção	Por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, Escritório Regional de Foz do Iguaçu e Secretaria do Trabalho e desenvolvimento Social do Paraná	Um encontro anual com pelo menos 80% de integrantes da rede de proteção	Número de participantes capacitados	Anual	CMDCA e Secretaria Municipal de Assistência Social	CMDCA e Secretaria Municipal de Assistência Social
		Buscar apoio técnico do Ministério Público e Judiciário para as capacitações;					
05	Fortalecer políticas públicas de garantia de proteção aos direitos humanos de crianças e adolescentes dentro do ambiente escolar.	Promover ações de prevenção e enfrentamento as manifestações das violências no ambiente escolar.	Redução das manifestações de violência no ambiente escolar.	Número de notificações e denúncias realizadas	Anual	CMDCA	Secretaria de Educação e Secretaria Municipal de Assistência Social
		Divulgação dos canais de denúncia em relação às situações de risco	Acesso de 100% das unidades escolares das redes municipal e estadual de ensino aos canais de denúncia.				

		e violência					
06	Fortalecer o acompanhamento especializado de crianças e adolescentes em situações de violência e suas famílias	Implementar ações do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)	Executar o atendimento e acompanhamento a famílias e indivíduos	Nº de famílias e indivíduos em acompanhamento Nº encaminhamentos	Anual	CMDCA, Secretaria Municipal de Assistência Social e Conselho Tutelar	CREAS, Conselho Tutelar

### EIXO 3: DIREITO A CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Nº	OBJETIVO	AÇÃO	METAS	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEIS	CORRESPONSÁVEIS
				PRAZO	Indicadores de Resultados		
01	Proporcionar em Medianeira a realização de exame de paternidade sem custo para os beneficiários.	Implementar a realização de exame gratuito de DNA.	Realizar exame de DNA gratuito, conforme a demanda.	Anual	Número de exames de DNA - apresentação de relatório anual.	Conselho Tutelar, Poder Judiciário, MP, CMDCA,	CREAS, SMAS
02	Reordenar os serviços de	Acompanhar a aplicação da medida de proteção na	Elaborar relatório anual.	Anual.	Relatório com o número de registro e perfil de acolhimento.	SMAS, CREAS, Poder Judiciário e MP. <b>(Vara da Infancia e da Juventude)</b>	CMDCA, CMAS, Conselho Tutelar

	acolhimento para crianças e adolescentes em Medianeira.	modalidade de acolhimento institucional.					
		Acompanhar a aplicação da medida de proteção na modalidade de família acolhedora.	Elaborar relatório anual.	Anual.	Relatório com o número de registro e perfil de acolhimento.	SMAS, CREAS, Poder Judiciário e MP. (Vara da Infancia e da Juventude)	CMDCA, CMAS, Conselho Tutelar.
03	Capacitar os principais atores sociais para a garantia do direito à convivência familiar e comunitária.	Desenvolver cursos de capacitação para agentes públicos e da iniciativa privada.	Aprimorar o atendimento básico especial para crianças e adolescentes.	2016	Número de participantes, de capacitações e entidades capacitadas.	SMAS, CREAS, Poder Judiciário e MP.	CMDCA, CMAS, Conselho Tutelar.
04	Sensibilizar a comunidade medianeirense para a garantia do direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes.	Realizar projetos e campanhas de comunicação para garantia do Direito à Convivência Familiar e Comunitária.	Realizar campanha anual (Criar o dia municipal da família).	2016	Número de projetos e campanhas realizadas com acompanhamento e divulgação da imprensa.	Administração Pública (Prefeitura)	SMAS, CRAS, CMDCA,
05	Apoiar a oferta e a organização de ações, projetos, programas e serviços que	Assessorar tecnicamente as instituições públicas e da iniciativa privada.	Abranger todas as instituições públicas e da iniciativa privada com assessoramento técnico.	Anual.	Número de instituições públicas e da iniciativa privada envolvidas;	Administração Pública (Prefeitura)	SMAS, CMDCA,

	fortaleçam os vínculos familiares e comunitários das crianças e adolescentes.				número de participantes e capacitações realizadas.		
06	Criar, nos bairros de Medianeira, espaços públicos que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários das crianças e adolescentes a partir de 07 anos, com base na vocação da cultura local.	Elaborar projetos para construção de espaços que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários para crianças e adolescentes a partir de 07 anos.	Criar ou aproveitar espaços para fortalecimento de vínculos familiares (Campo de bocha, igrejas, por exemplo).	2016	Número de locais criados e adequados para o fortalecimento de vínculos.	Administração Pública (Prefeitura)	SMAS, CMDCA, Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura.
07	Implantar o Programa Formando Cidadão	Desenvolver ações e projetos com aporte pedagógico nas áreas do desenvolvimento, social, moral, físico e educacional fortalecendo os vínculos familiares e comunitários de adolescentes do	Oportunizar ocupação do tempo livre, melhoria da qualidade de vida, retorno à escola, à família e ao convívio na sociedade, conscientizando sobre os perigos do envolvimento com drogas e criminalidade, contribuindo para que tenham uma nova postura de vida e um futuro melhor, visando o resgate da autoestima e conquista da cidadania.	2016	Número de instituições públicas e da iniciativa privada envolvidas; número de participantes e cronograma de atividades.	Administração Pública (Prefeitura) e Polícia Militar.	SMAS, CRAS, Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura, <b>Ministério Público e Poder Judiciário.</b>

		sexo masculino na faixa etária de 12 a 17 anos que se encontram em situação de potencial de risco e vulnerabilidade pessoal e social.					
--	--	---	--	--	--	--	--

#### Eixo 4: Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Nº	OBJETIVO	AÇÕES	METAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEL	CORRESPONSÁVEIS
					Indicadores De Resultados	Prazo		
1	Promover atividades artísticas para crianças e adolescentes.	Organizar grupos de crianças e adolescentes para trabalhar atividades artísticas e culturais.	Atingir 100% das escolas	2015 à 2025	Número de apresentações à comunidade	Semestral	Secretaria de Educação	Escolas Municipais
2	Implementar ações de literatura infanto-juvenil.	Constituir projetos nas escolas incentivando a literatura.	Atingir 100% dos alunos das escolas	2015 à 2023	Número de projetos de incentivo a leitura desenvolvidos nas escolas	Anual	Secretaria de Educação	Escolas Municipais

3	Universalizar o acesso à escola.	Garantir às escolas do campo a universalização dos direitos.	Atingir 20% as crianças nas escolas de campo	2015 à 2025	Percentual de alunos que abandonaram a escola	Anual	Secretaria de Educação	Escolas Municipais
		Fortalecimento de ações entre o Conselho Tutelar e as Escolas.	Garantir 100% da permanência das crianças e adolescentes matriculados na educação básica visando à prevenção das causas que levam à evasão escolar.	A/C	Zerar o percentual de alunos que abandonaram a educação básica	Anual	Secretaria de Educação e Conselho Tutelar	Conselho Municipal de Educação e Escola Municipais
4	Fomentar a efetivação da Lei nº 12.796/2013 - Artigo 4º -, que garante o atendimento para 100% das crianças de 4 a 17 anos na Educação Básica.	Abertura de novas turmas para atender a demanda na área rural e urbana.	Ampliar o número de vagas	2015 à 2016	Número de alunos atendidos	Anual	Secretaria Municipal e Estadual de Educação. Conselho Municipal de Educação	Escolas Municipais e Estaduais, NRE e Conselho Tutelar
		Reorganização das estruturas físicas das Escolas.						
5	Manter o quadro de profissionais da educação da rede pública municipal de	Realização de formação inicial e continuada para todos os profissionais da	Oportunizar capacitação à 100% dos profissionais da educação	Anual	Número de profissionais da educação capacitados	Anual	Secretaria Municipal e Estadual de Educação	Secretarias de Educação e parceiros conveniados

	ensino capacitado e atualizado.	educação de forma presencial e a distância em todos os níveis, modalidades e especificidades educacionais, contemplando os sujeitos da diversidade.						
6	Expandir a oferta da ampliação da jornada escolar na educação básica por meio de organização curricular disciplinar.	Manutenção da oferta de funcionamento das salas de apoio pedagógico e salas de recursos multifuncionais no contraturno.	Atendimento de 100% das crianças e adolescentes que apresentam defasagem na aprendizagem	Anual	Número de alunos atendidos em relação ao número de alunos que apresentaram a demanda	Anual	Secretaria Municipal de Educação e conselho Municipal de Educação	Secretaria Municipal de Assistência Social Escolas Municipais e Estaduais.
7	Garantir espaços físicos escolares adequados às necessidades educacionais e ampliar o número de equipamentos e mobiliários.	Construir, ampliar e recuperar ambientes escolares de acordo com a legislação vigente.	Adequação de estrutura física do CEACA	2015 à 2016	Número de Centro de Atendimento adequado em relação à demanda necessária	Anual	Secretaria Municipal e Estadual de Educação	Secretaria Municipal de Assistência Social Secretaria de Planejamento.

8	Monitorar e avaliar os Projetos, Programas e Serviços que atendam as crianças e adolescentes no processo de escolarização, visando o aprimoramento constante para a garantia da qualidade dos serviços oferecidos.	Criar critérios de avaliação e um instrumento específico para avaliar os Projetos, Programas e Serviços que atendem crianças e adolescentes no processo de escolarização.	Ampliar o instrumento de avaliação em 100% dos Projetos, Programas e Serviços que atendam as crianças e adolescentes, no processo de escolarização.	Anual	Número de Projetos e Programas avaliados.	Anual	Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação e Parceiros, Convidados, Cooperação Técnica.
9	Promover o esporte como ferramenta educacional através de competições esportivas, que envolvam várias modalidades, dando oportunidades de participação a um	Realizar campeonatos, envolvendo todos os estabelecimentos de Ensino da rede pública.	Ampliar o número de escolas participantes.	2015 à 2023	Número de Escolas e de alunos participantes.	Anual	Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação e Secretaria de Esportes.	Escolas Públicas, SESC e Universidades.

	maior número de crianças e adolescentes.							
10	Sensibilização de crianças e adolescentes sobre cidadania e meio ambiente.	Parcerias visando à formação sobre os direitos, deveres e conscientização da importância da preservação do meio ambiente, das responsabilidades sociais, do controle da criminalidade e da participação na segurança, visando a melhoria da qualidade de vida de todos os cidadãos.	Desenvolvimento de programas e projetos com o tema cidadania e meio ambiente.	Anual	Número de palestras, programas e projetos desenvolvidos e número de alunos participando.	Anual	Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação.	Escolas Municipais e Estaduais,
11	Oferecer um ensino musical gratuito e com qualidade, visando o desenvolvimento	Criar uma escola de música municipal, com ensino sólido, abrangendo diversos	Atingir o maior número possível de crianças e adolescentes do nosso	Anual	Números de crianças e adolescentes atendidos.	Anual	Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação e Secretaria de	Prefeitura Municipal de Medianeira e Secretaria de Assistência Social.

	intelectual, moral e social .	instrumentos musicais, com uma vasta variedade dos ritmos e estilos musicais, possibilitando a diminuição significativa do número de risco sociais em nosso Município.	Município				Cultura	
		Oportunizar acesso aos mais variados estilos musicais à nossas crianças e adolescentes.						
12	Fortalecer os grupos de Corais do Município, nas categorias infantil, juvenil e adulto.	Desenvolver uma dinâmica de ensaios que possibilite o acesso e a participação de crianças, adolescentes e adultos.	Ampliar o numero de participantes em cada grupo distinto.	Anual	Divulgar o trabalho em todo o Município.	Anual	Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação e Secretaria de Cultura e comunidade	Prefeitura Municipal de Medianeira, Secretaria de Assistência Social e de Cultura.

		Integrar aulas de canto e técnica vocal.						
13	Proporcionar às crianças e aos adolescentes a oportunidade de tornar-se integrante de uma orquestra, desenvolvendo o protagonismo.	Viabilizar a aquisição de alguns instrumentos musicais como: violino, viola, violoncelo, contrabaixo acústico, teclado, gaita ponto e pianada, através de previsão orçamentária.	Inicialmente atingir 50% das crianças e adolescentes, de acordo com o interesse, podendo expandir este número.	Anual	Número de apresentações anuais.	Anual	Secretaria Municipal de Cultura e Secretaria Municipal de Assistência Social	Prefeitura Municipal de Medianeira e empresas parceiras
		Contratação de profissionais qualificados para ministrar e acompanhar a formação das crianças e adolescentes.						
		Realizar apresentações						

		periódicas desenvolvendo a auto-estima das crianças e dos adolescentes.						
14	Criar uma orquestra Municipal.	Encaixar as apresentações da orquestra, no calendário do Município.	Atingir maior número possível de crianças e adolescentes de nosso Município.	Anual	Número de crianças e adolescentes e, numero de apresentações.	Anual	Secretarias de Esporte, Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal de Medianeira
		Atingir principalmente crianças no período de alfabetização.						
		Parcerias entre as Secretarias de Esporte, Cultura e Assistência Social para manutenção desta orquestra, desde o Maestro bem como os						

		instrumentos musicais.						
		Fomentar o ensino da musica, utilizando instrumentos de corda, sopro e percussão.						
15	Criação de uma escola de Teatro	Através da implantação desta Escola, estimular a criatividade, sociabilidade, integração das crianças e adolescentes, trabalhando a autoestima dos mesmos, fortalecendo o protagonismo juvenil.	Possibilitar a formação do maior número possível de atores (crianças e adolescentes) no município.	Anual	Número de crianças e adolescentes e, número de apresentações		Secretaria de esporte e cultura	Cia do teatro
		Contratação de						

		um professor de teatro.						
		Criar companhias teatrais com temas sócios educativos.						
		Encaixar as apresentações no calendário do Município.						
16	Criação de coral municipal, integrando aulas de canto e técnica vocal.	Desenvolver uma dinâmica de ensaios que possibilite o acesso e a participação de crianças e adolescentes junto ao coral.	Crescimento e fortalecimento do coral infantil municipal, visando a integração das crianças e dos adolescentes.	Anual	Número de crianças e adolescentes inseridas no Coral Municipal.	Anual	Secretaria de esporte e cultura	Prefeitura Municipal e parcerias
		Centralizar os ensaios em um mesmo espaço e de forma adequada.						

17	Implementar uma política cultural que ultrapasse os limites de uma única gestão de governo.	Descentralização articulada e pactuada da gestão dos recursos e ações.	Possibilitar a autonomia dos recursos e ações.	Anual	Ampliar o número de atendimento das crianças e adolescentes já inseridos nos programas.	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal e parcerias.
		Consolidar a execução de políticas culturais.						
18	Ampliar e adequar progressivamente os recursos contidos no orçamento público para a cultura, bem como, buscar parcerias com a iniciativa privada através de leis de	Estruturar órgão da administração pública para gestão cultural.	Adequar os recursos repassados	Anual	Manter as parcerias	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal e parcerias.
		Criar e apoiar mecanismos de sensibilização da sociedade civil quanto a importância do investimento na área cultural						

	incentivo a cultura e o terceiro setor (SESC/SESI).	como forma de acesso à cidadania plena;  Intensificar o planejamento de programas e ações voltadas à área cultural.						
19	Ampliar a oferta de eventos e espaços culturais voltados às atividades culturais de música, dança, teatro, artes plásticas e ginástica rítmica.	Criar e fortalecer ações na área cultural que estimulem o acesso e ampliem a oferta de bens e serviços culturais e a formação de plateia.	Utilização de espaços alternativos	Anual	Criar parcerias com as comunidades	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal e parcerias.
20	Adequar o quadro de funcionários da Secretaria de Cultura.	Implementar plano de cargos e salários para a	Efetivar o plano de cargos e salários.	Biênio	Qualificar o quadro de funcionários	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência	Prefeitura Municipal e parcerias

		Secretaria de Cultura.					Social	
		Realizar concurso público para preenchimento de cargos nas áreas de música, dança, teatro, artes plásticas, capoeira e ginástica rítmica.						
21	Garantir às pessoas com deficiência acesso aos espaços culturais, acervos e atividades.	Estimular os espaços culturais para que desenvolvam ações voltadas à promoção efetiva da fruição cultural por parte das pessoas com deficiência, bem como, oferecer equipamentos e serviços que facilitem o acesso aos conteúdos culturais.	Participação das pessoas com deficiência em eventos e atividades culturais.	Anual	Oportunizar acesso em todos os espaços físicos culturais.	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal e parcerias

22	Criar mecanismos de investimentos para recuperar, adequar e manter espaços culturais.	Adequar em parceria com a comunidade um espaço cultural em cada bairro, distante do centro da cidade, respeitando a demanda de cada comunidade.	Proporcionar espaços adequados para a realização das atividades culturais.	Anual	Oportunizar acesso em todos os espaços físicos culturais.	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social	Prefeitura Municipal e parcerias
23	Ampliar a capacidade intelectual e de interação do indivíduo, contribuindo para gerar cidadãos críticos e autônomos.	Capacitar pessoas para que atuem na democratização do acesso ao livro e a formação de leitores;	Dinamizar a participação de leitores na Biblioteca Cidadã, nas rodas de leitura e contação de histórias.	Anual	Ampliar o atendimento envolvendo todas as faixas etárias.	Anual	Secretaria de Cultura, Assistência Social e Biblioteca Cidadã.	Prefeitura Municipal e parcerias
Oferecer acervos atualizados e conservados, instalações adequadas, equipamentos modernos;								

		<p>Promover ações pedagógicas na Biblioteca Cidadã, através do empréstimo de livros, rodas de leitura e contação de histórias;</p>						
		<p>Estimular a integração da biblioteca com outras linguagens culturais;</p>						
24	<p>Apoiar e incentivar as manifestações da diversidade cultural, por meio da ampliação de programas que promovem e protejam as culturas populares.</p>	<p>Incentivar ações que favoreçam o intercâmbio de conhecimentos, visando facilitar a inclusão e a participação da comunidade medianeirense.</p>	<p>Divulgar as etnias existentes em nosso Município.</p>	<p>Anual</p>	<p>Promover a valorização das mais diversas culturas existente.</p>	<p>Anual</p>	<p>Secretaria de Cultura e Assistência Social e comunidade local.</p>	<p>Prefeitura Municipal e parcerias</p>

		Incluir pessoas reconhecidas pela comunidade como portadoras de saberes e fazeres das tradições.						
25	Ampliar o programa de ações culturais, destinadas a atender crianças e adolescentes no contra turno escolar, nas linguagens artísticas de música, dança, teatro, artes plásticas, capoeira e ginástica rítmica.	Descentralizar as ações atuando nos Bairros e interior do Município.  Promover ações conjuntas com as demais secretarias de governo, estimulando a integração do conhecimento acadêmico, as políticas públicas e os saberes tradicionais e populares.	Envolver as comunidades execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação de todos os interessados	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias

26	Criar Escolinhas Desportivas nos Bairro, nos horários de contra turno escolar, inclusive aos sábados.	Promover ações conjuntas com as demais secretarias do Município, estimulando a integração dos diversos atletas, valorizando o potencial de cada um.	Envolver as comunidades execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias
27	Implementar os locais que possuem Campo de Futebol para aplicação desta modalidade, com profissionais de Educação Física, devidamente habilitados para a função.	Descentralizar as ações atuando nos Bairros e interior do Município.	Envolver as comunidades execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias

28	Ampliar o programa de Escolinha Desportiva de Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol no contraturno escolar visando à implementação de modalidades de quadra coberta e ou Ginásio de Esportes.	Descentralizar as ações atuando nos Bairros e interior do Município.	Envolver as comunidades e Escolas na execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias
29	Programar nas Escolinhas Desportivas o projetos na modalidade de Judô, até 03 (três) vezes por semana, em academias montadas no interior do Ginásio de Esportes Antônio Lacerda Braga.	Promover ações conjuntas com as demais secretarias do Município, estimulando a integração dos diversos atletas, valorizando o potencial de cada um.	Envolver as comunidades e Escolas na execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias

30	Disponibilizar acessibilidade gratuita a Academia de Ginastica e Musculação para performance dos atletas das equipes de rendimento que representam o Município em diversos eventos oficiais regionais e estaduais.	Ampliar ações conjuntas com as demais secretarias do Município, estimulando a integração dos diversos atletas, valorizando o potencial de cada um, oportunizando ambiente adequado para realizar seus treinamentos físicos.	Envolver as comunidades e Escolas na execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias

31	Implementar ações nas Escolinhas de atletismo, através de treinamentos diários, nas pistas de atletismo do Módulo Poliesportivo Teotônio Villela e na Pista de Atletismo localizada no Campus da UTFPT – Universidade Federal Tecnológica do Paraná.	Ampliar ações conjuntas com as secretarias do Município, UTFPR e demais Instituições de Ensino Superior.	Envolver as comunidades e Escolas na execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e Universidades Particular e Federal.	Prefeitura Municipal e parcerias
32	Realizar Festivais e campeonatos nas modalidades coletivas e individuais com o intuito de valorizar os treinamentos realizados nas Escolinhas existentes em cada Bairro.	Promover ações conjuntas com as demais secretarias do Município, estimulando a integração dos diversos atletas, valorizando o potencial de cada um.	Envolver as comunidades execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e comunidade local.	Prefeitura Municipal e parcerias

34	Viabilizar através de Projeto de Lei, a inclusão de atletas destaques, fornecendo-lhes “bolsas atletas”, forma esta de incentivar sua continuidade no esporte, valorizando seu potencial e acima de tudo criar novas oportunidades de participar, melhorando seu desempenho, qualidade de vida, seu talento, criando assim alternativas para ingressar no mercado de trabalho.	Ampliar ações conjuntas com as demais secretarias do Município, Prefeitura Municipal, Universidades e Indústrias locais, estimulando a integração dos diversos atletas, valorizando o potencial de cada um, oportunizando ambiente adequado para realizar seus treinamentos físicos, além de incentivá-lo para a possibilidade de promover-se profissionalmente .	Envolver as comunidades e Escolas na execução do projeto	Anual	Garantir a efetiva participação das crianças e adolescentes,	Anual	Secretaria de Cultura e Assistência Social, Esportes e Universidades Particular e Federal.	Prefeitura Municipal e parcerias

35	Ampliar a oferta de serviços técnicos e profissionalizantes.	Ofertar de cursos técnicos aos filhos de pequenos agricultores ligados à agricultura familiar.	Ampliar oferta de vagas contemplando os filhos de agricultores ligados a agricultura familiar.	2016 - 2020	Garantir número de vagas para os filhos dos pequenos agricultores.	Anual	Secretaria de Desenvolvimento Econômico.	SENAR e Secretaria Municipal de Agricultura.
36	Implementar projetos sobre empreendedorismo nas Escolas do Município.	Incentivar, dentro das Escolas Municipais e Estaduais, o empreendedorismo juvenil para o conhecimento das diversas formas de trabalho.	Trabalhar com alunos do 5 e 6 ano das Escolas Municipais, Estaduais e de Campo do nosso Município.	2016 - 2020	Envolver todas as Instituições de Ensino, da rede pública municipais e estaduais.	Anual	Secretarias Municipais de Educação e Assistência Social.	Secretaria Municipal de Educação e CMDCA

37	Implantar projetos visualizando principalmente os usuários do CRAS e CREAS.	Promover ações, com intuito de trabalhar orientação vocacional objetivando informar os jovens acerca de diversas profissões existentes e cursos profissionalizantes, de acordo com as necessidades de cada usuário.	Usuários do CRAS e CREAS Programa Jovem Aprendiz	2016 - 2020	Todos os usuários cadastrados junto aos serviços sociais.	Anual	Secretaria de Assistência Social	CMAS, CREAS e CRAS.
		Elaboração de campanha explicativa-divulgação através de folders explicativos, reuniões explicativas e de incentivo com o setor de comércio e indústria do município, através de programa de parcerias.						

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### EIXO 5: DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO

N.º	OBJETIVO	AÇÕES	METAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEL	CORRESPONSÁVEIS
					Indicadores de resultado	Prazo		
	Ampliar a oferta de serviços técnicos e profissionalizantes	Oferta de cursos técnicos aos filhos de pequenos agricultores, ligados à agricultura familiar.	Ampliação da oferta de vagas contemplando os filhos de agricultores.	2015/2020	Maior número de filhos de agricultores com formação em cursos técnicos.	Anual	Secretaria de desenvolvimento econômico	SENAR/ Secretaria Municipal de Agricultura
2.	Implantar projetos sobre Empreendedorismo nas escolas do município.	Incentivar, dentro das escolas, o empreendedorismo juvenil para o conhecimento das diversas formas de trabalho.	5º anos das Escolas municipais de Medianeira	2015 - 2020	Todas as escolas do município	Anual		Secretaria de Educação e CMDCA
3.	Implantar projetos visualizando principalmente os usuários do CRAS e CREAS	Promover ações de orientação vocacional objetivando informar os jovens acerca de diversas	Usuários do CRAS e CREAS		Todos que desejarem	Anual	Secretaria de Assistência Social	CMDCA e CRAS e CREAS

		profissões existentes e cursos profissionalizantes, de acordo com as necessidades.						
4.		Elaboração de campanha explicativa/divulgação através de folders explicativos Reuniões explicativas e de incentivo com o setor de comércio e indústria do município. Definição de empresas parceiras	Programa Jovem Aprendiz					

**EIXO 6: FORTALECIMENTO DAS ESTRUTURAS DOS SISTEMAS DE GARANTIA DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Nº	OBJETIVO	AÇÕES	METAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	MONITORAMENTO		RESPONSÁVEL	CORRESPONSÁVEIS
					INDICADORES DE RESULTADO	PRAZO		
1.	Fortalecimento da comunicação entre a Rede	Elaboração e Padronização de protocolos	Fortalecimento da Rede de atendimento a	2015/2018	Agilidade nos encaminhamentos; Diminuição de	Semestral	CMDCA	Secretária de Assistência Social e Conselho Tutelar

		fluxogramas Sistema integrado e informatizado, no qual todas os serviços teriam acessos aos encaminhamentos	criança e ao adolescente e melhoria no seu atendimento no tocante à prevenção de casos de violência.		casos e fila de espera;			
2.	Qualificação permanente dos trabalhadores da rede para atuarem na rede de promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes;	Participar de conferências Municipais, regionais, estaduais e federais. Realizar grupos internos de estudos e capacitações permanentes para trabalhadores da rede; Organizar capacitações sobre a infância e juventude, rede de atendimentos e demandas analisadas para rede, focando os Conselheiros Tutelares eleitos e técnicos	Atingir em 10 anos, 100% dos travadores da rede, conselheiros de direitos e conselheiros tutelares;	Anual	Números de pessoas capacitadas por segmento;	2016/2018	Secretaria de Assistência Social	CMDCA, Governo Municipal.

		contratados em concursos;						
3.	Propiciar ações que estimulem o protagonismo de crianças e adolescentes como forma de participação social organizada.	Aumentar o número de programas que atendam as crianças e os adolescentes;	Participação efetiva das crianças e adolescentes da rede municipal de estadual;	Anual	Número de ações realizadas	2016/2022	Secretaria Municipal de Educação	Secretaria Municipal de Esportes, Secretaria Municipal de Cultura
		Proporcionar um maior número de projetos de esporte/lazer e cultura nos bairros de forma permanente;					Secretaria Municipal de Esportes	Secretaria Municipal de Cultura
		Desenvolver projetos e seminários que discutam a temática do LBTT com adolescentes;	Participação efetiva das crianças e adolescentes da rede estadual;				Secretaria de Assistência Social	Escolas Estaduais do Município; CMDCA
		Proporcionar atividades fora do período escolar, com parceria com o SESC.	Participação efetiva das crianças e adolescentes da rede municipal de estadual;					SESC, Secretaria de Cultura e Secretaria de Esportes.
4.	Desenvolver cursos que abarquem todos os membros da	Palestras de Planejamento Familiar;	Participação efetiva de famílias;	Anual	Número de ações realizadas	2016/2026	Secretaria de Assistência Social	Secretaria de Planejamento
		Cursos para as						

	famílias em vulnerabilidade social	mães, visando a capacitação profissional e o empoderamento da mulher							
		Proporcionar momentos com estas famílias que abordem temas transversais e transgeracionais							