



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS
Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

2ª Alteração do Plano de trabalho referente ao termo de fomento nº 004/2024

Projeto Projeto Rompendo Barreiras: a garantia dos direitos a saúde, à cultura, ao esporte, lazer, educação e a assistência social de toda criança e adolescente surda, com deficiência auditiva, com fissura lábio palatina e com transtorno do processamento auditivo central.

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2022
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
MEDIANEIRA-PR

EDITAL: 001_/2022

DATA PUBLICAÇÃO DIÁRIO: 03/06/2022

Ou

DISPENSA DE CHAMAMENTO PÚBLICO:

	COLABORAÇÃO		
TIPO DE PARCERIA:	FOMENTO	X	
	COOPERAÇÃO		

CONSULTA AO CONSELHO DE POLÍTICA PÚBLICA

CONSELHO: CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança

NÚMERO DA ATA: 02/2024

DATA DA ATA: 07/02/2024

NÚMERO DA PARCERIA: 04/2024

DATA DA VIGÊNCIA: 01/07/2024 à 31/03/2025

SECRETARIA MUNICIPAL ORDENADORA:

CMAS- Secretaria Municipal de Assistência Social

RAZÃO SOCIAL DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE: AMESFI- Associação Medianeirense de Surdos

END. SEDE: Rua Minas Gerais, 1210, Bairro Nazaré

LOCAL DE ATENDIMENTO:

UNIDADE	ENDEREÇO	QTE DE ATENDIDOS
01	Rua Minas Gerais, 1210, Bairro Nazaré, Medianeira-PR	45 usuários
	SOMA	45 usuários

I – DADOS CADASTRAIS

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS
Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

1.1 - DADOS DA PROPONENTE		
Nome do Órgão ou Organização: AMESFI- Associação Medianeirense de Surdos		
CNPJ: 00.883.367/0001-09	Lei de Utilidade Pública: 035/95	
Área de Atuação: Saúde	Atividade Principal: Assistência à Criança e ao Adolescente	
Endereço: Rua Minas Gerais, 1210	Bairro: Nazaré	
Município: Medianeira	U.F: PR	CEP: 85 884-000
DDD/TEL Fixo: 45 32643643	E-mail: amesfi@outlook.com	
Periódico Oficial: Instagram da Entidade: https://www.instagram.com/amesfi?igsh=MW90dW5hZTVqdZF6YQ== Site Oficial da Instituição: https://www.amesfi.org.br/		
Agência: 0735-8	Conta Corrente: 50440-8	Banco: Banco do Brasil
Licença sanitária: (X) Sim () Não	Conselho (CMAS/CMDCA...) - Registro/Data: 03 29/06/2023 à 29/06/2024	CEBAS - Registro/Data 235874.0099392/2021 31/10/2021 à 22/10/24

1.2 - IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE		
Nome: Sirlei Bittencourt Pinheiro Brod		
Cargo ou Função: Presidente	Vigência do Mandato: 31/03/2027	
CPF: █.939.119-█	RG: 1█6	Órgão Expedidor: SSP-PR
Endereço que reside: Rua Rio de Janeiro, █, Cidade Alta		
DDD/TEL Fixo: 45 9986-8737	E-mail: neolisirlei@hotmail.com	
Município: Medianeira	U.F: PR	CEP: 85 884 000

1.3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO		
Nome: Karina Fátima Pinzon		
Formação: Assistente Social	Nº Registro no Conselho de Classe: 10098 11ª Região	
CPF: █.579.949.█	RG: 9█9	Órgão Expedidor: SSP-PR
Endereço que reside: Rua Rio Grande do Norte, █, Centro		
DDD/TEL Fixo: 45 999129904	E-mail: kadudafp@gmail.com	
Município: Medianeira	U.F: PR	CEP: 85884000

II - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

A Associação Medianeirense de Surdos – AMESFI, foi fundada no Município de Medianeira em 11 de março de 1995, através da mobilização de pais, professores, alunos e comunidade. Até essa data,

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS
Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

os surdos de Medianeira eram atendidos em classes especiais, junto à Escolas Estaduais e em Escolas Municipais. Foi um período muito difícil para a Educação de Surdos, pois o seu atendimento não era prioridade nesses espaços.

Diante de tantas dificuldades enfrentadas, professores, familiares, alunos, mobilizaram a comunidade Medianeirense para a fundação de uma associação que viesse prestar atendimento à crianças, adolescentes, jovens e adultos surdos.

A AMESFI é uma entidade filantrópica, de cunho social, educacional, de saúde, preparação e inclusão no mercado de trabalho, atendendo mensalmente 560 usuários, entre eles : crianças, adolescentes, adultos e idosos surdos, com deficiência auditiva, transtorno do processamento auditivo central, com fissura lábio-palatal, avaliação e protetização auditiva, e projetos voltados aos idosos da comunidade, demanda esta advinda de sete municípios da Região Oeste do Paraná entre Medianeira, Serranópolis do Iguaçu, Matelândia, Ramilândia, Missal, Itaipulândia e São Miguel do Iguaçu.

A AMESFI também desenvolve programas e projetos socioassistenciais com ênfase na educação, saúde, cultura, profissionalização e esporte, com vistas à promoção humana e a defesa dos direitos sociais.

✓ A AMESFI está presente na comunidade Medianeirense há 28 anos, em 2018, através da contemplação de um projeto do Banco de Projetos do Fia- Fundo da Infância e Adolescência do Estado do Paraná, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social e Família, iniciamos o Projeto chamado “Promovendo a inclusão escolar e social através da reabilitação do processamento auditivo”, voltado a atender crianças e adolescentes da rede regular de ensino do Município de Medianeira que apresentavam dificuldades escolares e que não possuíam nenhum outro diagnóstico que identificasse o motivo de atrasos no desenvolvimento educacional e social, repetências escolares e em algumas vezes desistência dos estudos. Sendo desenvolvido em contra turno escolar, o projeto foi abraçado pela Secretaria de Educação do Município bem como pela comunidade, sendo até hoje imprescindível para resultados positivos alcançados na educação do Município.

✓ Escola Bilíngue da AMESFI, iniciou seu atendimento em 21 de setembro de 1996, levando educação para usuários surdos de sete municípios, desde a Educação Infantil, ensino de Séries Iniciais, Educação de Jovens e Adultos, apoio pedagógico e acadêmico. A Escola possui 126 alunos, com faixa etária de 05 meses de idade há 60 anos. Estes também recebem atendimento e acompanhamento de uma equipe multiprofissional nas áreas de saúde e assistência social.

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS

Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

✓ Citamos o Centro de Saúde Auditiva, atendendo atualmente em torno de 560 pessoas mensalmente, prestando serviços de fonoaudiologia como audiometria, imitânciometria, avaliação e reabilitação do processamento auditivo central, também oferta assistência e venda de aparelhos auditivos. Pensando na demanda de forma ampla a AMESFI também realiza atendimentos voltados a saúde mental e física, com atendimentos de Psicologia e Fisioterapia.

✓ A Entidade também conta com um Núcleo Profissionalizante, que atua diretamente na orientação, preparação e inclusão ao mercado de trabalho. As oficinas que compõem o Núcleo são: Oficina “Preparando para a Vida”, Oficinas Protegidas, Cozinha Industrial, Oficina de Marcenaria; Oficina de Artesanato; Sala de Curso de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais e Formação de Intérpretes em LIBRAS.

✓ Projeto AME- Arte, Meio Ambiente e Educação: tendo como público alvo pessoas com deficiência e idosas, seus cuidadores e familiares. Este projeto teve início em 2011, e hoje é um dos principais projetos de impacto social da Instituição, uma vez que através desse Projeto é desenvolvido o Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, pois visa acolher, atender e proporcionar apoio aos usuários com deficiência, idosos e suas famílias, promovendo a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, através da oficina de Artesanato.

✓ Em 2020 foi criado pelos usuários surdos O Núcleo da Comunidade Surda, Desportiva e Cultural da AMESFI, visando o acolhimento e união, com atividades voltadas a prática do esporte, cultura, arte e lazer proporcionando maior interação entre seus membros.

✓ Em 2022 iniciamos um novo projeto, pensando na melhoria da qualidade de vida dos idosos da comunidade, alunos e familiares, com o Projeto: Viver o Melhor da Idade, que proporciona Oficinas de Dança, Pilates, rodas de conversa, oficina de informática e mídias sociais e cozinha de aprendizagem.

A sede da AMESFI possui uma estrutura que contempla:

- ☐ 05 salas de aula;
- ☐ 04 salas para curso e oficinas;
- ☐ 01 sala de informática computadorizada;
- ☐ 01 sala para fisioterapia;
- ☐ 02 salas de fonoaudiologia;

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS

Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

- ☐ 01 sala para atendimento de Serviço Social;
- ☐ 01 sala para atendimento de Psicologia;
- ☐ 01 Sala de Reuniões para equipe técnica, professores e comunidade;
- ☐ 01 Sala de Direção;
- ☐ 01 Sala para Secretaria e Recepção;
- ☐ 01 Sala para o Setor Administrativo;
- ☐ 12 banheiros sendo 04 adaptados para os usuários;
- ☐ 02 banheiros para a equipe técnica e professores
- ☐ Cozinha e Refeitório amplos, área suja, despensa, lavanderia e garagem;
- ☐ Amplo espaço aberto com jardim e área de descanso.

O ser humano tem a capacidade de demonstrar o melhor de si, principalmente quando falamos de amor e atenção para com o próximo. A AMESFI em toda sua essência tem como objetivo garantir o direito a educação, saúde, inclusão ao mercado de trabalho e a prospecção de um futuro melhor para diversos usuários e suas famílias.

III - APRESENTAÇÃO DO PROJETO
3.1 Nome do Projeto: Projeto Rompendo Barreiras: a garantia dos direitos a saúde, à cultura, ao esporte, lazer, educação e a assistência social de toda criança e adolescente surda, com deficiência auditiva, com fissura lábio palatina e com transtorno do processamento auditivo central.
3.2 Local e endereço de realização do Projeto: Rua Minas Gerais, 1210, Bairro Nazaré, Medianeira -PR
3.3 Territorialização - Área de abrangência: Medianeira
3.4 Capacidade Instalada - Estrutura Física: (X) Própria () Alugada () Cedida () Outros
3.5 Equipamentos disponíveis: ➤ Sala para atendimento do Serviço Social: mesa, computador, ar condicionado, balcão para guarda de anamnese; ➤ Sala para o atendimento de psicologia: mesa, computador, ar condicionado, brinquedos entre outros; ➤ Sala para atendimento de fonoaudiologia: mesa, computador, ar condicionado, cabine de audiometria, audiometro e imitanciometro, brinquedos entre outros; ➤ Sala para oficina de informática: 09 computadores, ar condicionado; ➤ Sala para oficina de dança: caixa de som, ar condicionado;

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS
Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

- Refeitório amplo e completo;
- Banheiros;
- Recepção e sala de espera com sofá, televisão, bebedouro e ar condicionado.

3.6 Diretrizes/Ações Prioritárias:

celebração de Termo de Fomento com a Administração Pública Municipal, para fins de atendimento de crianças e adolescentes, nos termos do artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, dentro das seguintes ações prioritárias, a saber:

VII – promoção ao direito à saúde, à cultura, ao esporte, lazer, educação e à assistência social;

IV - OBJETO DA PARCERIA

4.1 Objeto

Proporcionar o atendimento à crianças e adolescentes através do Projeto Rompendo Barreiras, tendo como objetivo a prevenção da vulnerabilidade social e intervenção profissional para garantia do acesso a direitos como saúde, educação, bem estar emocional, assistência social, lazer, educação e esporte.

4.2 Objetivos Específicos

1. Atendimento e acompanhamento dos profissionais nas áreas de serviço social, psicologia, fonoaudiologia, pedagogia, Intérprete de LIBRAS além das oficinas de informática e dança.
2. Realização e garantia de acesso a oficinas de informática e dança em contra turno escolar.
3. Promoção de atividades que visam o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissura lábio-palatal e com transtorno do processamento auditivo central, amenizando problemáticas relacionadas a dificuldades escolares e sociais, melhorando o aprendizado e a qualidade de vida de crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.

4.3 Prazo para Execução do Objeto

Data do Início: 01 /07 /2024	Data do Término: 31 /03 /2025
------------------------------	-------------------------------

4.4 Valor Global para Execução do Objeto: R\$ 188.349,12

Valor do Repasse: R\$ 188.349,12	Valor dos Rendimentos: R\$ 392,64
----------------------------------	-----------------------------------

Nº de Parcelas: 04 (bimestral)	Valor das Parcelas: R\$ 47.087,28
--------------------------------	-----------------------------------

V - PÚBLICO ALVO

5.1 Caracterização do público alvo: Crianças e adolescentes surdos, com deficiência

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS
Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

auditiva, fissurados e que possuem transtorno de processamento auditivo.

5.2 Faixa Etária: 0 à 17 anos

5.3 Especificação dos Critérios de Seleção dos Participantes do Projeto:

- Crianças e adolescentes com:
- Surdez e com deficiência auditiva;
- Fissurados;
- Com transtorno de processamento auditivo central

VI - JUSTIFICATIVA DO OBJETO DA PARCERIA

A referência da Entidade é significativa e importante, uma vez que a criança e o adolescente surdo, com deficiência auditiva, fissurado e com transtorno do processamento auditivo central é atendido quando criança até a fase adulta, principalmente para o acompanhamento de uma equipe multidisciplinar para a alfabetização, o aprendizado da língua de sinais, intervenções e orientações familiares. Esses usuários permanecem na entidade mesmo após atingir esse objetivo, pois encontram na Instituição a oportunidade da prática esportiva, cultural, apoios acadêmicos, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal, trocas de experiências, orientações, encaminhamento para o mercado de trabalho, e bem estar social e emocional.

Atualmente os usuários que frequentam a Instituição vem de uma realidade social, em sua maioria precária. Essas condições muitas vezes, são provenientes de desestruturas e conflitos familiares, queda no desempenho escolar e acima de tudo isolamento social. Nesse sentido, faz-se necessário a intervenção de profissionais habilitados e capacitados a acolher essa demanda, garantindo o acesso e o pleno desenvolvimentos de crianças e adolescentes.

O projeto contemplará o atendimento de crianças e adolescentes com oficina de informática, terão o acompanhamento e atendimento de uma equipe multiprofissional composta por profissionais de serviço social, psicologia, fonoaudiologia e fisioterapia.

Pela demanda também ser caracterizada por usuários surdos, faz-se a necessidade da contratação de um profissional Intérprete de LIBRAS para acompanhar todas as atividades desenvolvidas no projeto.

A maior dificuldade encontrada pela Entidade é o pagamento desses profissionais na Entidade.

Os convênios como Ministério da Saúde e Secretaria do Estado da Saúde se encerraram em 2023, estes eram responsáveis pelo pagamento de boa parte da equipe técnica, e atualmente, a Entidade

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente



ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS

Escola Bilíngue - Núcleo Profissionalizante - Centro de Saúde Auditiva

precisa contar com recursos provenientes de eventos e doações para conseguir manter a equipe.

Justificativa da 1ª Alteração do Plano de trabalho

Diante das indagações levantadas junto a Comissão de Visita e Monitoramento da parceria Convênio 04/2024, seguem explanação pontuais sobre cada oficina, demanda atendida, materiais e equipamentos, e profissionais alocados ao projeto.

As aulas de dança, tiveram alterações após reunião da equipe técnica, nesta, foram observadas, que a demanda levantada pelas famílias em dispor de um horário alternativo, noite, também não foi viável, pois os novos relatos dos responsáveis, eram de que as crianças e adolescentes estavam muito cansados, considerando todas as atividades que estes já executam durante o dia. Nesse sentido, a duração da oficina/dos grupos foi diminuída para 1h, e passadas para segundas, terças, quintas e sextas feira pelo período da manhã, e segundas, terças e sextas feiras pelo período da tarde, sendo que na sexta, este profissional terá 1 h para a oficina de dança e mais 1h para preparação das atividades.

A oficina de informática também teve alteração, os grupos da oficina passaram a ser executados às segundas, terças, quintas e sextas pela manhã, e segundas, terças e sextas à tarde, totalizando 8 h semanais, sendo condicionada 1h na sexta feira para a preparação de atividades, além do grupo.

O Atendimento de fonoaudiologia, teve também uma alteração de dia, deixando de ser executado nas quartas pela manhã, e passando a ser realizado também nas segunda pela manhã. Dessa forma fica: nas segunda e terças pela manhã e terças a tarde. Essa alteração se fez necessária tamanha necessidade de atendimento das crianças e adolescentes pertencentes ao projeto que participam nas segundas pela manhã. O Atendimento fonoaudiológico é conforme a necessidade/problemáticas individuais de cada participante. Nas 12h de contrato do profissional, este consegue atender semanalmente 24 participantes, considerando que cada atendimento tem duração de 30 minutos.

Salientamos que todos os participante do projeto, recebem apoio pedagógico, acompanhamento em sala, com um profissional pago com recursos próprios da Entidade, onde este acompanha/realiza atividades, sempre com um olhar de prevenção de problemáticas de aprendizagem, proporcionando as crianças e adolescentes mudanças de comportamento, de socialização, de entendimento dos conteúdos escolares, que afetam diretamente sua vida familiar e

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

comunitária. Estes atendimentos são realizados em sala própria, todas as segundas, terças, quintas e sextas pela manhã, e segundas, terças e sextas a tarde, totalizando 28h semanais.

O pedagogo atua no Projeto Rompendo Barreiras, oferecido a toda criança e adolescente surda, com deficiência auditiva, com fissura lábio palatina e com transtorno do processamento auditivo central, como mediador entre o público alvo e o conhecimento, promovendo o desenvolvimento integral e a autonomia dessas pessoas. Entre as funções do pedagogo no projeto, citamos: desenvolver estratégias específicas para as oficinas oferecidas, orientar e ajudar o intérprete de LIBRAS a aprimorar suas habilidades e a adaptar sua linguagem à faixa etária e ao nível de conhecimento das crianças e adolescentes surdas e com deficiência auditiva, estimular a utilização de recursos tecnológicos como softwares, aplicativos e equipamentos que auxiliam no aprendizado das crianças e adolescentes aqui atendidos, acompanhar e orientar a equipe técnica, identificando necessidades e dificuldades do público alvo buscando estratégias para superá-las.

No projeto, temos 2 pedagogos contratados, 1 com 24h semanais (que realiza as atividades citadas acima), e mais 1 pedagogo 4h semanais, este com a função de acompanhar a Assistente Social no acolhimento da demanda e das famílias, bem como participar e/ou realizar as conversas com as famílias e escolas, sempre as terças-feiras a tarde. Destacamos que o profissional que atua como pedagogo por 4h semanais, também executa a oficina de informática, por 8h semanais, sendo que a atuação como pedagogo é das 14:30 às 18:30 (terça-feira), e a oficina de informática das 13:30 às 14:30.

Para os usuários que frequentam o acompanhamento pedagógico, durante este período são retirados da sala e passam a realizar as oficinas complementares.

A profissional de Serviço Social, contratada pelo projeto por 4 horas semanais, já fazia parte da equipe técnica da Instituição, com 40h semanais, a mesma trabalha 40h durante o dia, e mais 4h a noite. Atendendo a demanda do projeto Rompendo Barreiras em qualquer dia e horário que se fizesse necessário. Após a indagação da equipe da Comissão de Visita, esta teve seu horário de trabalho reformulado no projeto, onde atuará exclusivamente na terça-feira a tarde com a demanda do projeto.

O atendimento de Psicologia mantém-se na sexta-feira, nos períodos matutino e vespertino.

Também ocorreram alterações quanto aos dias de trabalho do profissional Intérprete de LIBRAS, passando a acompanhar as crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva nas segundas, terças e sextas pela manhã, e nas terças e sextas a tarde, considerando o maior número de participantes surdos nas oficinas de informática e dança, e para melhor acompanhar o atendimento do fonoaudiólogo junto a esta demanda. Salientamos que o intérprete de Libras desempenha um papel fundamental na inclusão de crianças e adolescentes surdos em diversas atividades, como nas oficinas ofertadas no projeto. Sua atuação vai além da simples

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

interpretação/tradução, sendo um mediador cultural e linguístico essencial para garantir a acessibilidade e o pleno desenvolvimento dos participantes.

Salientamos que as crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva, permanecem nas oficinas nos mesmos dias da presença do profissional intérprete de LIBRAS.

Quanto ao apontamento sobre as lista de presença, reorganizamos as mesmas, agora com nome completo, dias de participação no projeto, com grupos divididos de acordo com cada oficina. Segue em anexo novo modelo de chamada/presença dos participantes.

Também encontra-se em anexo, quadro físico da execução das atividades do projeto, com horários.

Sobre a não aquisição de alguns equipamentos, citados no plano de trabalho anterior, a necessidade da aquisição das cadeiras, estas não se fazem mais necessárias, visto que novamente encontra-se em processo de licitação, através de uma emenda parlamentar a aquisição, via secretaria de assistência social, de 16 cadeiras. Já o celular, a Entidade recebeu um aparelho de doação da Secretaria do Estado da Educação. Nesse sentido, optamos, se possível, pela aquisição de outros materiais de investimento, como um equipamento para fototerapia com luzes terapêuticas LED e LASER, para trabalhar com crianças e adolescentes no tratamento pós implante coclear, para cicatrização de cirurgia de fissura lábio palatal, atender crianças e adolescentes do projeto com quadros inflamatórios gripais, na reabilitação física, entre outras situações que afetam diretamente seu desenvolvimento educacional, familiar e comunitário.

Também percebemos a necessidade da aquisição de equipamentos de audio, para a execução de atividades com as crianças e adolescentes que possuem transtorno de processamento auditivo central. A audição desempenha um papel vital no desenvolvimento da linguagem e da fala, e quaisquer deficiências nessa área podem impactar significativamente a capacidade da criança de se comunicar adequadamente. As sessões de terapia de fala podem variar amplamente, dependendo das necessidades da criança, mas algumas técnicas comuns auditivas que incluem a terapia articulatória, focada em corrigir erros de pronúncia de sons específicos, e terapia de linguagem, que envolve o desenvolvimento de habilidades linguísticas, incluindo vocabulário, gramática, e habilidades de conversação.

Outras atividades podem incluir jogos de linguagem, leitura compartilhada e conversas guiadas. Ou ainda a terapia auditiva, para crianças com perda auditiva ou dificuldades de processamento auditivo, que inclui exercícios para melhorar a discriminação sonora e a compreensão auditiva. Nesse sentido, pleiteamos a aquisição de fones de ouvido para 8 computadores da oficina de informática.

Também alocamos ao projeto a aquisição de dois ar condicionados, para sala de espera e sala dos profissionais pedagogos. A aquisição de dois ar-condicionados, um para a sala de espera e

 / /
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

outro para a sala do pedagogo, é uma medida essencial para garantir a qualidade e a eficácia das atividades e oficinas oferecidas a crianças e adolescentes do projeto, visto que estes permanecem na sala de espera até o profissional responsável vir busca-las para iniciar as atividades, bem como as famílias quando solicitadas sua presença para algum assunto relacionado ao projeto. Já os pedagogos, necessitam de um ambiente confortável e acolhedor, pois atendem diretamente a demanda do projeto como as crianças e adolescentes, familiares, escolas e equipe técnica do projeto.

Justificativa da 2ª Alteração do Plano de trabalho

Seguem explanações sobre cada alteração realizada no projeto, desde execução das oficinas, demanda atendida e profissionais alocados ao projeto.

As aulas de dança foram realizadas no projeto até o mês de janeiro de 2025, pois a profissional responsável pela execução da oficina solicitou seu desligamento. Pelo projeto estar em reta de finalização, optou-se pela devolução do valor destinado a oficina supracitada.

A oficina de informática também teve alteração, os grupos da oficina passaram a ser executados às segundas, terças, quartas e quintas pela manhã, sendo 2h o tempo de trabalho para cada grupo totalizando 8 h semanais. Também informamos a troca de profissional da oficina.

O Atendimento de fonoaudiologia, teve também uma alteração de dia, passando a ser realizado nas segundas pela manhã e nas quartas o dia todo.

O Atendimento fonoaudiológico é conforme a necessidade/problemáticas individuais de cada participante. Nas 12h de contrato do profissional, este consegue atender semanalmente 24 participantes, considerando que cada atendimento tem duração de 30 minutos.

Salientamos que todos os participante do projeto, recebem apoio pedagógico, acompanhamento em sala, com um profissional pago com recursos próprios da Entidade, todos os dias da semana, onde este acompanha/realiza atividades, sempre com um olhar de prevenção de problemáticas de aprendizagem, proporcionando as crianças e adolescentes mudanças de comportamento, de socialização, de entendimento dos conteúdos escolares, que afetam diretamente sua vida familiar e comunitária.

O pedagogo atua no Projeto Rompendo Barreiras, oferecido a toda criança e adolescente surda, com deficiência auditiva, com fissura lábio palatina e com transtorno do processamento auditivo central, como mediador entre o público alvo e o conhecimento, promovendo o desenvolvimento integral e a autonomia dessas pessoas. Entre as funções do pedagogo no projeto, citamos: desenvolver estratégias específicas para as oficinas oferecidas, orientar e ajudar o intérprete de LIBRAS a aprimorar suas habilidades e a adaptar sua linguagem à faixa etária e ao nível de conhecimento das crianças e adolescentes surdas e com deficiência auditiva, estimular a utilização de recursos tecnológicos como softwares, aplicativos e equipamentos que auxiliam no aprendizado

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

das crianças e adolescentes aqui atendidos, acompanhar e orientar a equipe técnica, identificando necessidades e dificuldades do público alvo buscando estratégias para superá-las.

No projeto, temos 2 pedagogos contratados, 1 com 24h semanais (que realiza as atividades citadas acima), e mais 1 pedagogo 4h semanais, este com a função de acompanhar a Assistente Social no acolhimento da demanda e das famílias, bem como participar e/ou realizar as conversas com as famílias e escolas, antes as terças-feiras, e a partir do mês de fevereiro de 2025 nas sextas-feiras pela manhã.

Destacamos que o profissional que atua como pedagogo por 4h semanais (sexta-feira), também executa a oficina de informática, por 8h semanais, (segunda, terça, quarta e quinta pela manhã.

Para os usuários que frequentam o acompanhamento pedagógico, durante este período são retirados da sala e passam a realizar as oficinas complementares.

A profissional de Serviço Social, contratada pelo projeto por 4 horas semanais, já fazia parte da equipe técnica da Instituição, com 40h semanais, a mesma trabalha 40h durante o dia, e mais 4h a noite. Atendendo a demanda do projeto Rompendo Barreiras em qualquer dia e horário que se fizesse necessário.

O atendimento de Psicologia mantém-se na sexta-feira, nos períodos matutino e vespertino.

Novamente ocorreram alterações quanto aos dias de trabalho do profissional Intérprete de LIBRAS, passando a acompanhar as crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva nas segundas, terças, quartas e quintas pela manhã, e na quarta-feira à tarde, considerando o maior número de participantes surdos nas oficinas de informática e dança, e para melhor acompanhar o atendimento do fonoaudiólogo junto a esta demanda. Salientamos que o intérprete de Libras desempenha um papel fundamental na inclusão de crianças e adolescentes surdos em diversas atividades, como nas oficinas ofertadas no projeto. Sua atuação vai além da simples interpretação/tradução, sendo um mediador cultural e linguístico essencial para garantir a acessibilidade e o pleno desenvolvimento dos participantes.

Salientamos que as crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva, permanecem nas oficinas nos mesmos dias da presença do profissional intérprete de LIBRAS.

VII - MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

7.1 Quais técnicas de monitoramento e avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto.

Monitoramento:

- ✓ Ficha de entrevista (anamnese) de todos os usuários atendidos pelo projeto: Será antes do início do atendimento, com o objetivo de mapear e identificar qual o meio familiar que o usuário reside, dados pessoais, e identificação de possíveis vulnerabilidades sociais;
- ✓ Registro do andamento do projeto através de fotos para prestação de contas;

Avaliação:

- ✓ Pesquisa de satisfação com os usuários e familiares a ser aplicada ao final do projeto e apresentada na prestação de contas;

7.2 Sustentabilidade do Projeto:

Para a continuidade do projeto, a AMESFI conta com parcerias de outros Municípios com recursos anuais em forma de convênios. Nesse sentido as atividades propostas nesse projeto terão continuidade mesmo após a finalização dele, como oficinas de informática e dança, bem como os atendimentos da equipe técnica envolvida. A comunidade Medianeirense bem como dos seis outros Municípios da área de abrangência da Entidade, sempre abraçou nossas iniciativas, com promoções e eventos, garantindo a continuidade dos nossos projetos.

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

VIII – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO						
8.1 Descrição da Meta: Proporcionar o atendimento à crianças e adolescentes através do Projeto Rompendo Barreiras, tendo como objetivo a prevenção da vulnerabilidade social e intervenção profissional para garantia do acesso a direitos como saúde, educação, bem estar emocional, assistência social, lazer, educação e esporte. Meta Quantitativa: 45 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central. Unidade de medida: pessoas						
Meta 01: Atender até 45 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central, com atividades em contra turno escolar.						
Meta 02: Promover ações para reduzir a exclusão e risco social de crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central em situação de vulnerabilidade social.						
Meta 03: Através do projeto proporcionar um atendimento funcional, terapeutico e qualitativo.						
Meta 04: Otimizar os resultados da oficina de informática e o atendimento fonoaudiológico, ofertando personalização, concentração e praticidade, para uma experiência mais positiva e eficaz para as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.						
Meta 05: Ofertar lanche durante as atividades para todas as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.						
Meta 06: Proporcionar conforto e bem-estar a todos os participantes do projeto						
8.2 Meta	8.3 Etapa	8.4 Indicador Físico		8.5 Duração		8.6 Valor Previsto por Etapa
		Unidade	Quantidade	Início	Término	
Meta 01: Atender até 45 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do	Abertura do projeto e acolhimento da demanda.	pessoas	45	01/07/2024	31/03/2025	R\$ 0,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

processamento auditivo central, com atividades em contra turno escolar.						
Meta 02: Promover ações para reduzir a exclusão e risco social de crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central em situação de vulnerabilidade social.	Execução das oficinas de informática e dança, bem como o atendimento e acompanhamento dos profissionais de serviço social, psicologia, pedagogo, fonoaudiologia e Intérprete de LIBRAS.	pessoas	45	01/07/2024	31/03/2025	R\$ 155.445,08
Meta 03: Através do projeto proporcionar um atendimento funcional, terapeutico e qualitativo.	Compra de um equipamento para fototerapia com luzes terapêuticas LED e LASER	unidades	01	01/07/2024	31/03/2025	R\$ 10.200,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Meta 04: Otimizar os resultados da oficina de informática e o atendimento fonoaudiológico, ofertando personalização, concentração e praticidade, para uma experiência mais positiva e eficaz para as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto	Aquisição de fones de ouvido	unidade	08	01/07/2024	31/03/2025	R\$ 2.677,92
Meta 05: Ofertar lanche durante as atividades para todas as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.	Aquisição de gêneros alimentícios para os lanches	Unidades	5400	01/07/2024	31/03/2025	R\$ 14.418,76
Meta 06: Proporcionar conforto e bem-estar a todos os participantes do projeto	Aquisição de ar condicionado	unidades	02			R\$ 6.000,00
			TOTAL:			TOTAL: 188.741,76

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

8. Adendo/Especificação da Equipe técnica envolvida no projeto:

Profissional	Quant. De horas ja existentes na Entidade	Carga horária do projeto	Tipo de contratação
Fonoaudiólogo	Novo Profissional	12 horas semanais	CLT
Psicóloga	Novo Profissional	8h semanais	CLT
Assistente Social	A Instituição já conta com uma profissional da área, que será contratada por mais quatro horas, que poderá complementar o	4h semanais	CLT

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

	trabalho, e a carga horária, realizando as visitas domiciliares, encaminhamentos quando necessário e orientações as famílias		
Prof. De Informática	Novo profissional	08h semanais	CLT
Intérprete de LIBRAS	Novo profissional	20h semanais	CLT
Pedagogo	Novo profissional	28h semanais	CLT

Obs. Salienta-se que este projeto terá prazo de execução, sendo que ao final do mesmo, todas as contratações do projeto serão finalizadas, ou seja, este será um contrato por tempo determinado. Para cada parceria há um contrato próprio.

IX - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

9.1 Atividades Propostas	9.2 Horários	9.3 Carga Horária	9.4 Dias da Semana							9.5 Período (mês e ano)	
			2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab	Dom	Inicial	Final
Acolhimento da demanda, atendimento as famílias, orientações e encaminhamentos.	manhã	04h semanais					X			07/2024	03/2025

_____ / _____ / _____
 Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Realização da Oficina de Informática em grupos com aulas de 1h cada grupo, de até 06 integrantes. (2 horas em cada período)	Segunda, terça, quarta e quinta pela manhã. (tecnico pago com recursos do projeto) Segunda, terça, quarta e quinta à tarde (tecnico pago com recursos próprios)	08h semanais + 8h semanais	X	x	X	x	X			07/2024	03/2025
Atendimento e acompanhamento com profissional de fonoaudiologia	Segunda manhã, quarta manhã e tarde	12h semanais	X		X					07/2024	03/2025

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Atendimento e acompanhamento com profissional de pedagogia, este também será responsável pela organização das atividades propostas no projeto	Segunda, terça, quinta e sexta pela manhã, e segunda, terça e sexta a tarde.	28h semanais	x	x		x	X			07/2024	03/2025
Atendimento e acompanhamento com profissional de psicologia	Sexta nos períodos matutino e vespertino	8h semanais					X			07/2024	03/2025

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Profissional de LIBRAS. Acompanhamento em todas as oficinas e atendimentos com crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva.	Segunda a tarde, quarta e sexta-feira o dia todo. Considerando que esta profissional atua diretamente com as crianças e adolescentes surdos e com deficiência auditiva do projeto.	20h semanais	X		X		X			07/2024	03/2025
Realização da Oficina de dança em grupos com aulas de 1h cada grupo, com pelo menos 6 integrantes	Segunda, terça, quinta e sexta pela manhã. Segunda, terça e sexta a tarde. Na sexta a tarde, além do grupo, o profissional terá mais 1h para preparar as atividades.	08 h semanais	X	X		X	X			07/2024	01/2025

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

X - AVALIAÇÃO		
10.1 Meta	10.2 Indicadores	10.3 Método de
Atender até 45 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central, com atividades em contra turno escolar.	Diminuição das dificuldades de aprendizagem, o desenvolvimento das potencialidades individuais e o estímulo da criatividade	Conversas semestrais com a escola a qual pertencam e com a família
Promover ações para reduzir a exclusão e risco social de crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva, fissurados e com transtorno do processamento auditivo central em situação de vulnerabilidade social.	Atuação junto com as famílias e se necessário com a rede de proteção do Município para prevenção de situações de vulnerabilidade social que possam interferir diretamente na qualidade do ensino e aprendizagem do público atendido pelo projeto.	Preenchimento de prontuários de atendimento
Através do projeto proporcionar um atendimento funcional, terapêutico e qualitativo	Dispor de um espaço confortável para escuta e acolhimento contínuo às crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e transtorno do processamento auditivo central atendidos pelo projeto	Através de conversas com os usuários e familiares
Otimizar os resultados da oficina de informática e o atendimento fonoaudiológico, ofertando personalização, concentração e praticidade, para uma experiência mais positiva e eficaz para as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.	Melhora no desenvolvimento dos usuários atendidos pelo projeto, nas áreas da educação, social, emocional e convívio familiar.	Registros fotográficos das atividades
Ofertar lanche durante as atividades para todas as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.	Dar condições de bem estar físico através da alimentação para que os usuários atendidos possam usufruir das atividades de forma qualitativa e eficiente.	Registros fotográficos das atividades

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Proporcionar conforto e bem-estar a todos os participantes do projeto	Redução no tempo médio de tratamento para alcançar os objetivos terapêuticos estabelecidos.	Comparação dos dados de evolução dos usuários antes e após a utilização dos novos equipamentos, através das devolutivas com as famílias e escolas.
---	---	--

XI – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Mês/Ano	Valor do Repasse	Valor de rendimento	Valor Total
07/2024	R\$ 47.087,28	R\$ 0,00	R\$ 47.087,28
09/2024	R\$ 47.087,28	R\$ 0,00	R\$ 47.087,28
11/2024	R\$ 47.087,28	R\$ 0,00	R\$ 47.087,28
12/2024		R\$ 392,64	R\$ 392,64
01/2025	R\$ 47.479,92	R\$ 0,00	R\$ 47.479,92
TOTAL			R\$ 188.741,76

XII - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS
--

____/____/____
 Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

12.1 Código do Tipo da Despesa	12.2 Descrição do Tipo de Despesa	12.3 Valores
3.1.90.11.1	Vencimentos e salários	R\$ 120.708,00

3.1.90.11.43	13º Salário	R\$ 10.059,00
3.1.90.11.45	Férias abono constitucional	R\$ 13.412,00
3.1.90.13.1	FGTS	R\$ 11.266,08
3.3.90.30.7	Gêneros de alimentação	R\$ 14.418,76
4.4.90.52.33	Equipamentos para audio, vídeo e foto	R\$ 2.677,92
4.4.90.52.08	Aparelhos, equipamentos, utensílios méd.-odontológico, laboratorial hospitalar	R\$ 10.200,00
4.4.90.52.34	Máquinas, utensílios e equipamentos diversos	R\$ 6.000,00
	TOTAL GERAL	R\$ 188.741,76

Obs. Foi utilizado/acrescido na rubrica de GENEROS DE ALIMENTAÇÃO, os rendimentos que somam R\$ 392,64.

XIII- PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS

13.1 Função / Cargo	13.2 Escolaridade	13.3 Carga Horária	13.4 Salário Bruto	13.5 FGTS	13.6 SOMA TOTAL DOS SALÁRIOS	13.7 13º Salário	13.8 Férias +1/3 de férias
		Semanal					
Pedagogo	Sup completo	28h	R\$ 4.200,00	R\$ 3.528,00	R\$ 37.800,00	R\$ 3.150,00	R\$ 4.200,00
Psicologa	Sup Completo	8h	R\$ 1.200,00	R\$1.008,00	R\$ 10.800,00	R\$ 900,00	R\$ 1.200,00
Assistente Social	Sup. Completo	4h	R\$ 600,00	R\$ 504,00	R\$ 5.400,00	R\$ 450,00	R\$ 600,00
Fonoaudióloga	Sup. Completo	12h	R\$ 1.800,00	R\$ 1.512,00	R\$ 16.200,00	R\$ 1.350,00	R\$ 1.800,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Prof. De Informática	Sup. Completo	08h	R\$ 1.200,00	R\$ 1.008,00	R\$ 10.800,00	R\$ 900,00	R\$ 1.200,00
-------------------------	---------------	-----	--------------	--------------	---------------	------------	--------------

____/____/____
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

Intérprete de LIBRAS	Ensino médio mais Proficiência em LIBRAS	20h	R\$ 3.000,00	R\$ 2.520,00	R\$ 27.000,00	R\$ 2.250,00	R\$ 3.000,00
Prof de Dança	Ens. Médio Completo	08h	R\$ 1.412,00	R\$ 1.186,08	R\$ 12.708,00	R\$ 1.059,00	R\$ 1.412,00

	apresentação de certificação condizente com a função						
Soma total				R\$ 11.266,08	R\$ 120.708,00	R\$ 10.059,00	R\$ 13.412,00
TOTAL							R\$ 155.445,08

Medianeira

Local

11/02/2025

Data

Assinatura do Presidente
(Convenente)

SIRLEI BITTENCOURT
PINHEIRO
BROD:55693911934

Assinado de forma digital
SIRLEI BITTENCOURT
PINHEIRO BROD
Dados: 202
-03'00

 / /
Plano Aprovado em

Assinatura Concedente

RECURSOS HUMANOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE

	NOME COMPLETO	ESCOLARIDADE	PROFISSÃO/ FUNÇÃO	REGISTRO PROFISSIONAL (se houver)	CARGA HORÁRIA TOTAL		DATA DE ADMISSÃO NA ENTIDADE	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	SALÁRIO BASE (TOTAL)	FGTS (TOTAL)	INSS (TOTAL)	PIS (TOTAL)	ADICIONAL NOTURNO (TOTAL)	SOBREAVIS O (TOTAL)	FONTE DE RECURSO 1 -	FONTE DE RECURSO
					SEMANAL	MENSAL										
1	Karina Fátima Pinzon	Sup. Completo	Assistente Social	10098 11ª Região	40h		01/08/2023	CLT	R\$ 6.600,00	R\$ 528	R\$ 742,81				Convênio, Secretaria de Educação, Prefeitura de São Miguel do Iguaçu	
2	Karina Fátima Pinzon	Sup. Completo	Assistente Social	10098 11ª Região	04h		01/07/2024	CLT	R\$ 600,00	R\$ 48,00	R\$ 45,00					Parceria IR- CMDCA

